

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
д. Баймурзино  
\_\_\_\_\_ /Е.Л. Бадамшин/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Приказ № 147 от «30» августа 2017г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. БАЙМУРЗИНО  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ  
НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29»августа 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ СОШ Д. БАЙМУРЗИНО**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ**  
**ДЕТЕЙ С УО) В МАССОВЫХ КЛАССАХ**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю/класс</b>	<b>Всего</b>
	<b>II</b>	
Русский язык и развитие речи	5	<b>5</b>
Чтение и развитие речи	3	<b>3</b>
Математика	4	<b>4</b>
Окружающий мир	2	<b>2</b>
Музыка	1	<b>1</b>
Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Трудовое обучение	3	<b>3</b>
Физическая культура	3	<b>3</b>
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя):	(3)	<b>(3)</b>
«Родной (марийский) язык	2	<b>2</b>
Литературное чтение на родном (марийском) языке»	1	<b>1</b>
Башкирский язык как государственный	1	<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	26	<b>26</b>
<b>Итого:</b>	26	<b>26</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ СОШ Д. БАЙМУРЗИНО  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯС ОВЗ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО) В МАССОВЫХ  
КЛАССАХ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык и развитие речи	3	2	9
Чтение и развитие речи	2	3	7
Математика	6	6	15
История	2	2	6
Обществознание	1	1	3
География	2	2	6
Биология	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Профессионально-трудовое обучение	8	7	20
Социально-бытовая ориентировка	2	2	6
Физическая культура	3	3	9
Предпрофильная подготовка (Курс «Мой выбор»)	-	1	1
<b>Итого:</b>	36	36	107
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	(5)	(6)	(11)
<i>Башкирский язык как государственный</i>	1	1	2
<i>Родной (марийский) язык и литература</i>	2	2	4
<i>История и культура Башкортостана (ИКБ)</i>	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	107

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ МБОУ СОШ Д. БАЙМУРЗИНО**  
**(ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО) В МАССОВЫХ КЛАССАХ**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития обучающихся, в том числе и для обучающихся с нарушениями интеллекта. Обучение строится в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана школы для обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) использован Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (вариант 1). Основанием являются заключения Бирского зонального ПМПК №15 от 10.10.2016 года и заявление родителя. Учебный план представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности обучающихся средствами учебных предметов.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи обучающихся, усвоению элементарных основ математики, предметов изестествоведческого и обществоведческого циклов.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в 1 классе 33, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- предельно допустимая норма – 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В II классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, изобразительное искусство, музыка, физкультура и трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в младших ( I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на уроках русского языка и чтения.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык и развитие речи» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью

обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 класса. Естественно-научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но и прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всесторонне развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функции, включает элементы спортивной подготовки.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса.

Уроки трудового обучения для обучающихся по АООП для детей с УО имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

Школьный компонент представлен предметом «Родной (марийский) язык» и литературное чтение», национально-региональный компонент – предметом «Башкирский язык как государственный».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ МБОУ СОШ Д. БАЙМУРЗИНО  
(ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО) В МАССОВЫХ КЛАССАХ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития обучающихся, в том числе и для обучающихся с нарушениями интеллекта. Обучение строится в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана школы для обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) использованы Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (вариант 1), Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан. Основанием являются заключения ГБУ Бирская зональная ПМПК от 15 апреля 2016 года №198 на имя Айгузина Андрея Ильича, №216 на имя Шамыковой Натальи Валерьевны.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ представлен одиннадцатилетним сроком обучения, который состоит из следующих этапов:

1-й этап – 1-4 классы – предполагает 4 года обучения;

2-й этап – 5-9 классы – предполагает 5 лет обучения;

3-й этап – 10-11 классы (этап продолженного обучения) – предполагает 2 года обучения.

Учебный план представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности обучающихся средствами учебных предметов.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи учащихся, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Региональный компонент учебного плана включает в себя изучение курсов «История и культура Башкортостан» и «Башкирский язык как государственный».

Обучение предметам федерального компонента ведется по программе под редакцией Воронковой В. В.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык и развитие речи» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и, начиная с 5-го класса, носит характер профессиональной подготовки. По учебному плану школы на профессионально-трудовое обучение отводится в 8 классе – 8 часов в неделю, в 9 классе – 7 часов. Для обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний, в 10-11 классах трудовое обучение носит характер углубленной трудовой подготовки.

Уроки трудового обучения для обучающихся по АООП для детей с УО имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

Школьный компонент представлен предметом «Родной (марийский) язык и литература» в объеме 2 часа в неделю.

В учебный план для обучающихся с ОВЗ включен учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, имеющий коррекционную направленность и обеспечивающий возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Обучение завершается итоговой аттестацией выпускников по трудовому обучению в 9 классе.