

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

средняя общеобразовательная школа д. Баймурзино

муниципального района Мишкинский район

Республики Башкортостан

за 2015-2016 учебный год

Оглавление.

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
- 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
- 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**
- 6. ВЫВОДЫ**
- 7. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Официальное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

- ✓ полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Баймурзино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан.
- ✓ сокращенное: МБОУ СОШ д. Баймурзино.

Местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес): 452353, Республика Башкортостан, Мишкинский район, д. Баймурзино, ул. Мичурина, 12.

2. Контактные данные:

- ✓ Телефон: (34749) 2-63-38
- ✓ Адрес электронной почты: ardass@mail.ru

3. Филиалы общеобразовательного учреждения:

Полное наименование	Сокращенное наименование	Адрес местонахождения
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Баймурзино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан начальная общеобразовательная школа д. Новокильметово.	НОШ д. Новокильметово .	452350, Республика Башкортостан, Мишкинский район, д. Новокильметово, ул. Тракторная, 12.
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Баймурзино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан начальная общеобразовательная школа д. Тигирменево.	НОШ д. Тигирменево.	452353, Республика Башкортостан, Мишкинский район, д. Тигирменево, ул. Шоссейная, 3.
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Баймурзино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан начальная общеобразовательная школа д. Лепешкино.	НОШ д. Лепешкино.	452353, Республика Башкортостан, Мишкинский район, д. Лепешкино, ул. Молодежная, 2.
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Баймурзино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Ишимово.	ООШ д. Ишимово	452353, Республика Башкортостан, Мишкинский район, д. Ишимово, ул. Ишкинина, 32

Адрес официального сайта образовательного учреждения: ardass.uz.ru

4. Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1.	Начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее	основная общеобразовательная программа среднего общего образования

5. Учредитель: Администрация муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан. Адрес: 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с. Мишкино, ул. Ленина, д. 89. Телефон: (34749)2-18-01

6. Администрация образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Квалифика- ционная категория	
				адм ин	пе даг	адм ин	пед аг.
1.	Директор	Бадамшин Евгений Леонидович	Бирский государственный педагогический институт, 2004, Физика и информатика	10 года	12 лет	перв ая	пер вая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Аптыкаева Олеся Валериевна	Бирский государственный педагогический институт, 2003, Русский язык и литература	10 лет	10 лет	перв ая	пер вая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Айгузин Борис Байназович	Башкирский государственный педагогический институт, 1998, География	19ле т	28 лет	перв ая	выс шая

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Устав учреждения зарегистрирован 30 августа 2014 года за ГРН 2140280960169
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
 - ✓ серия 02 № 006407830
 - ✓ дата регистрации 12 ноября 1998 года
 - ✓ ИНН 0237002072
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
 - ✓ серия 02 №002271
 - ✓ регистрационный № 1424
 - ✓ дата выдачи 23 декабря 2011
- Свидетельство о государственной аккредитации:
 - ✓ серия ОП №021679
 - ✓ регистрационный №1143
 - ✓ дата выдачи 14 мая 2014
 - ✓ срок действия по 14 мая 2026 года

3.ОРГАНИЗАЦИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим учебных занятий:

1.1.□ 5-дневная неделя:1класс,6-дневная неделя: 2-11классы

1.2.Сменность занятий: образовательная деятельность школы организована в 1 смену с 1 по 11 класс

1.3.Начало занятий: 9 ч 00 мин

Окончание занятий: 15 ч 35 минут

1.4.Продолжительностьурока:

в1-х классах 30(мин.),с учетом адаптационного периода

во 2-4классах 45(мин.), в 5-9классах 45(мин.), в10-11классах 45(мин.)

2. Учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

3. Количество обучающихся МБОУ СОШ д.Баймурзино с филиалами

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
МБОУСОШ д. Баймурзино	8	8	4	15	16	25	15	11	16	12	4	134
НОШ д. Новокильметово	5	-	2	2								9
НОШ д. Тигирменево	3	2	4	-								9
НОШ д. Лепешкино	6	5	4	3								18
ООШ д. Ишимово	2	1	1	6	-	4	4	10	6			34
НОШ д.Иликово	3	-	1	3								7
Итого	25	16	16	32	16	29	19	21	22	12	4	211

4. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

На конец 2015/2016учебного года				
Кол-во	Причины			
3	По состоянию здоровья	3		

Обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой образовательной программы:

2015/2016учебный год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины
3	По состоянию здоровья

5.Формы получения образования и формы обучения (на момент государственной аккредитации): очно

7. Система дополнительных образовательных услуг:
Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия	Класс	Используемая база	Количество обучающихся	
			Охват обучающихся	в т.ч. в % от общего количества
МБОУ СОШ д. Баймурзино				
проектная деятельность	1-5	школа	105	100
Сокровища русского языка	1-5	школа	105	100
Математический	1-5	школа	105	100
Проектная деятельность	1-5	школа	105	100
Занимательный русский язык	1-5	школа	105	100
математический	1-5	школа	105	100
Математический	1-5	школа	105	100
Математический	1-5	школа	105	100
Полиатлон	1-5	школа	105	21
Лыжные гонки	1-5	школа	105	25
Баскетбол	1-5	школа	105	29

8.Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации
«ЗДОРОВЬЕ»	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья. Основные моменты деятельности в направлении «Здоровье»: Сотрудничество с медицинскими учреждениями села Чураево, деревни Баймурзино с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса. Сотрудничество с психологической службой учебного заведения с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания. Сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу среди учащихся и их родителей. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. Формирование собственной я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.	2015-16 год
«ИНТЕЛЛЕКТ»	Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития. создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность; сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость. Основные моменты деятельности в направлении «Интеллект» Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся и организации коррекционной работы. Интеллектуальное развитие учащихся к, формирование культуры умственного труда. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся. Сотрудничество с психологической службой школы по организации развивающих коррекционных занятий интеллектуальных возможностей младших школьников Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.	2015-16 год
«ОБЩЕНИЕ»	Задачи: знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений; формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок». создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся; учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.	2015-16 год

	Основные моменты деятельности в направлении «Общение»: Изучение способности к общению каждого ученика в детском коллективе. На материале диагностики определение проблем в общении учащихся и организация коррекционной работы. Изучение исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и значения для последующих поколений. Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения. Обучение проявлению эмпатии, создание положительных ситуаций общения, формирование умений общаться, проявляя эмпатию и положительные эмоции. Организация просвещения и консультирования родителей по проблеме общения. Изучения положения отдельных учащихся и всего класса в детском коллективе. Обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.	
«НРАВСТВЕННОСТЬ»	Задачи: Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания. Формировать у учащихся сознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Основные моменты деятельности в направлении «Нравственность»: развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях. Знакомство учащихся с нравственными позициями людей прошлого и с их нравственным подвигом во имя человечества. Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.	2015-16 год
«ДОСУГ»	Задачи: Создание условий для равного проявления учащимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности. использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям. Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи. Использование досуговой деятельности как средства развития эстетических умений учащихся и становления эстетических понятий. Основные моменты деятельности в направлении «Досуг»: Изучение потребностей, интересов и желания ребят в организации и проведении досуговых мероприятий. Просвещение и консультация в выборе кружков, секций.	2015-16 год

	Изучение отношения учащихся к участию в досуговой деятельности и результативности участия в различных внеклассных мероприятиях. Предоставление учащимся право выбора формы участия в досуговой деятельности. Предоставление родителям учащихся необходимой информации об участии учеников в жизни коллектива, демонстрация достижений учащихся. Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни коллектива и жизни школы.	
«ГРАЖДАНИН»	Задачи: Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития. формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способных к саморазвитию. Основные моменты деятельности в направлении «Гражданин»: знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся. организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения. формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.	2015-16 год
«СЕМЬЯ»	Задачи: Организация и совместное проведение досуга с родителями. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми. Основные моменты деятельности: изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственное и личностное развитие ребенка. сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми. сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка. поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.	2015-16 год
«Профессиональная ориентация»	1. Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере. 2. Формирование знаний по основам экономики, представлений о	2015-16 год

	хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров. 3. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы. 4. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права. 5. Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом спроса рынка труда и собственных профессиональных возможностей. 6. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего региона, развития и благополучия.	
Социализация	Формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям; формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.	2015-16 год
Экология	Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; формирование здорового образа жизни учащихся.	2015-16 год

9.Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ:
платные услуги в образовательном учреждении не оказываются.

10.Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(в соответствии со ст.16 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): реализуются согласно Приказа МУ Отдел Образования с. Мишкино.

4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровое обеспечение

	численность	%
1.		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	28	87,5%
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	6	18,75%
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	5	15,6%
первую	15	34,3%
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	3	9,3%
«Почетный работник общего образования»		
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3,1%
другие	2	6,25%

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	12
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	12
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	75
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименований кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты	17
Библиотека	1
Актовые залы	0
спортивные сооружения	Спортзал, спортивная площадка
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Пищевой блок -1, обеденный зал -1

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Анализ учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Баймузино
за 2015/2016 учебный год

На начало 2015/16 уч. года в школе насчитывалось 10 классов комплектов, в них 134 учеников. В течение учебного года прибыла и выбыла 1 ученица.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели для обучающихся 2-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-го класса, соответствовал требованиям СанПиНа.

Форма получения образования традиционная. 3 ученика обучались индивидуально и надомно: 4 кл. (Зубарева К.), 2 кл. (Васюткин А.), 11 кл. (Байметова К.) В средней школе функционировали классы базового уровня. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Ученики 1-4 и 5-го класса занимались по новым образовательным стандартам по образовательной программе начального общего. За основу разработки программы взяты ФГОС второго поколения начального общего и основного общего образования. Обучающиеся 1-4 классов занимались по программе УМК «Планета знаний». Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

В 2015/16 учебном году успеваемость за год составила 100%, 3 ученика по решению ПМПК обучались в массовых классах по программам СКУ-8 вида : 6 кл. - Шамыковой Н., 7 кл. – Айгузин А., 8 кл. – Шамыков В. По рекомендациям врачей на надомном обучении в 2016/17 г. останутся 2 ученика : Васюткин А. (3 кл.), Зубарева К. (5 кл.).

2015/16 г. на «4» и «5» закончили 46 чел.-41,2 % , из них 5 отличников.

Качественный показатель по классам.

класс	кол-во уч-ся	процент качества	Из них на «5»
2	8	5-71%	1
3	4	2-50%	

4	15	7-46,6%	1
5	16	5-31,25%	
6	25	7-28%	1
7	16	4-25%	
8	11	5- 50%	
9	16	6- 37,5%	1
10	12	4-33,3%	1
11	4	1-33,3%	

Особое внимание нужно обратить на обучающихся с одной тройкой за год: Кутсамаев Максим(5 кл.), Кутлияров Валерьян (10 кл.), Шарафутдинова А. (7 кл.) – по английскому языку.

Выводы: По сравнению с прошлым учебным годом в школе понизилось качество знаний. Особая проблема низкого качества знаний в среднем и старшем звене. Необходимо найти пути решения данной проблемы: индивидуальный подход как к ученикам способным, но не работающим, так и к детям с низкой мотивацией через классных руководителей и родителей.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

В текущем учебном году к промежуточной аттестации было допущено 128 человек. Во всех классах проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку, проверялась техника чтения (в начальных классах). С 8 класса был выбран на аттестацию дополнительный предмет. В 8 классе учениками были выбраны физика, обществознание и география. В 10 классе выбраны были география, обществознание, физика, информатика, биология, химия, русский язык. Обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ (рус.яз, мат. и 2 предмета по выбору), обучающиеся 11 класса выдержали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Итоги промежуточной аттестации соответствуют результатам контрольных работ и итоговых оценок. Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией.

Анализ итоговой аттестации.

Все выпускники справились с экзаменами и получили аттестаты об основном и среднем образовании. Результаты итоговой аттестации показывают, что основной состав обучающихся 9 классов осваивают базовый уровень, из 22 обучающихся 9 класса (вместе с Ишимово) 5 человек сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, 17 – обязательный ОГЭ по русскому языку и математике, а также по 2 предмета по выбору самих обучающихся.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе свидетельствуют о том, что обучающиеся усвоили обязательный минимум образования по русскому языку и математике как по обязательным предметам. Общая успеваемость –100%. Но по предметам по выбору в 9 классе есть 3 несдавших обществознание (Аптыкаев Д., Шаймарданов Герман, Султанянова Ангелина). Это наводит на мысль о том, что 9-

классникам, особенно тем, у кого очень слабые возможности, будет трудно получить аттестат об основном общем образовании.

3 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ. 2 выпускника сдавали только обязательный русский язык и математику базового уровня, 1 – русский язык, математику базового и профильного уровней, обществознание и физику.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что всеми выпускниками освоен обязательный минимум образования. Процент успеваемости - 100%.

Средний балл на ЕГЭ.

предмет	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Учитель
Русский язык	61	63,7	Сайметова Э.Г.
Математика (база)			Янгубаев В.Я.
Математика (профиль)	50	50,2	Янгубаев В.Я.
Обществознание	53	54,6	Игнаева Е.В.
Физика	44	51,1	Саляев А.П.

Все 3 выпускников трудоустроены: 1 - поступил в вуз, 2 – в СПО.

По традиционной программе в этом году занимались обучающиеся с 6 по 11 классы.

В 9 классе создаются условия для выбора профиля, поэтому в ученический компонент учебного плана введена предпрофильная подготовка в объеме 1 час в неделю.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС в ООО будут обучаться 5-6 классы

Повышение качества обучения.

В 2015/16 уч.г. в школе был разработан план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; план ВСОКО; БУП.

В этом прошлом учебном году много внимания было уделено работе с одаренными детьми.

Результат работы:

районные олимпиады:

1. Иликаев Иван – II место по физической культуре (Сагитов С.С., Кутлуметов С.А.)
2. Иликбаева Ирина – III место по физкультуре (Сагитов С.С., Кутлуметов С.А.)

3. Хамитова Татьяна – II место по английскому языку (Иванова И.Г.)
4. Миналтдинов Денис - III место по ОБЖ (Шаймарданов Ю.И.)
5. Шамшиев Дмитрий – III место по ОБЖ (Шаймарданов Ю.И.)
6. Иликаев Иван – III место по праву (Игнаева Е.В.)
7. Хайдаршина Наталья – II место по праву (Игнаева Е.В.)
8. Аптыкаев Родион - III место по праву (Игнаева Е.В.)
9. Иликбаева Ирина – призер районной олимпиады по изобразительному искусству
10. Ишкуатова Юлия – грамота за хорошие результаты на районной олимпиаде по башкирскому языку
11. Мусина Елена - грамота за хорошие результаты на районной олимпиаде по башкирскому языку

Исследовательская работа:

- краеведческая конференция «Дорогами Отечества» (участие- Аптыкаева А. 6 класс, руководитель Игнаева Е.В.)
- районная научно-практическая конференция «Эверест» (3 место- Хамитова Д., 4 кл., руководитель Миналтдинова Е.А). и другие (всего около 100 победителей и призеров в 32 различных конкурсах и соревнованиях – см. Достижения обучающихся за 2015-2016 уч.г.)

В течение учебного года в школе были проведены предметные недели, где были показаны интересные внеклассные мероприятия, прошел ежегодный методический фестиваль открытых уроков, районный семинар директоров школ, успешно прошли фронтальную проверку.

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

В деятельности педагогического коллектива важное место должно занимать и работа со слабоуспевающими учениками. Они у нас имеются. Об этом говорит, что в школе с филиалами вместе 23 ученика и 2 дошкольника стоят на учете в ПМПК, в том числе 2 ученика находятся на домашнем обучении, 4 – будут обучаться по АООП для детей с УО (VIII вида) и 17 учеников обучаются по АООП VII вида в массовых классах, при проведении уроков к ним необходим индивидуальный подход. Кроме них в школе имеются проблемные дети, обучающиеся, но неуспевающие по общеобразовательным программам. На них необходимо обратить внимание. При необходимости направить на ПМПК.

Администрации школы необходимо совершенствовать систему руководства и контроля за работой педагогов по предупреждению неуспеваемости, выявлению причин пропусков занятий и принятию оперативных мер по пресечению прогулов, как одной из причин низкой успеваемости.

Повышение квалификации учителей

В прошлом учебном году 11 учителей прошли курсовую подготовку. 9 учителей прошли дистанционные курсы по использованию ИКТ в образовательном процессе, пройдены курсы учителей технологии, ОБЖ, ОРКСЭ. В 2017 году выходит срок курсов у учителей, прошедших обучение по коррекционным программам. Сейчас курсы проходит 1 учитель, Аптыкаева Т.С. по теме Введение ФГОС для

обучающихся с ОВЗ. Эти курсы с этого года обязательны для всех, кто будет работать с детьми с ОВЗ.

В наступившем учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации учителям, у которых выходят сроки курсов, учителям, не имеющим квалификацию – пересмотреть свои достижения и достижения своих учеников и написать заявление на прохождение аттестации. Учителей без категории у нас достаточно, всего 13 человек. Это много.

В 2015-2016 учебном году проводилась апробация ВПР для обучающихся 4 класса, проверялись знания детей по русскому языку, математике и окружающему миру. Все 4-классники справились с заданиями. Более подробно об этом расскажет учитель.

Выводы.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам учебного года.

1. В целом поставленные задачи на 2015/16 г.г. выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе и районе мероприятиях творческого характера, а также количество призеров и победителей районных конкурсов и олимпиад. Но отмечается понижение количества учеников, обучающихся на «4» и «5», соответственно качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлыми годами.

2. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы непрерывно повышали квалификацию через организацию и посещение теоретических семинаров, круглых столов, методическую учебу, взаимопосещение уроков. 11 учителей прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе. Велась инновационная работа, обобщен и распространен передовой педагогический опыт наших учителей на уровне школы.

3. Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. Школа активно работала по введению ФГОС в основной школе. Ученики школы принимали активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, становились призерами и лауреатами.

Задачи на новый учебный год:

1. Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности путём совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из требований ФГОС.

2. Продолжить работу с образовательными стандартами второго поколения. Совершенствование работы по преемственности между ДООУ и школой, школой 1 и 2 уровней.
3. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетентности участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ГИА с учителями и выпускниками школы;
4. Индивидуальная работа с учениками, имеющими мотивацию к обучению, а также с учениками с низкой мотивацией;
5. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допустить дальнейшего ухудшения здоровья;
6. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС в основной школе. Активное участие педагогов и администрации в инновационных проектах, районных и региональных конкурсах. Обобщение учителей школы ППО на уровне района;
7. Обеспечить курсовую подготовку и повышения квалификации профессиональных качеств руководителей и педколлектива в рамках ФГОС 2 поколения.

Директор школы:
(должность)

(личная
подпись)

/Е.Л. Бадамшин/
(расшифровка
подписи)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2016 года